

**Анализ результатов ОГЭ по информатике  
учащихся 9 классов МБОУ «Каркалинская ООШ»  
за 2023-2024 учебный год**

**1.Итоги:**

Класс	Кол-во учащихся, планирующих сдавать	Из них выполнили работу		Оценка				Качество	Успеваемость	Средняя оценка
		Кол-во	%	«5»	«4»	«3»	«2»			
9	1	1	100 %	-	1	-	-	100	100	4
Итого:	1	1	100%	-	1	-	-	100	100	4

**2.Анализ по заданиям**

№ задания	Проверяемые элементы	Уровень сложности задания	Максимальный балл	Справились	
				Кол-во	%
1	Оценивать объём памяти, необходимый для хранения текстовых данных	Б	1	1	100%
2	Уметь декодировать кодовую последовательность	Б	1	1	100%
3	Определять истинность составного высказывания	Б	1	1	100%
4	Анализировать простейшие модели объектов	Б	1	1	100%
5	Анализировать простые алгоритмы для конкретного исполнителя с фиксированным набором команд	Б	1	1	100%
6	Формально исполнять алгоритмы, записанные на языке программирования	Б	1	1	100%
7	Знать принципы адресации в сети Интернет	Б	1	1	100%
8	Понимать принципы поиска информации в Интернете	П	1	1	100%
9	Умение анализировать информацию, представленную в виде схем	П	1	1	100%
10	Записывать числа в различных системах счисления	Б	1	1	100%
11	Поиск информации в файлах и каталогах компьютера	Б	1	1	100%
12	Определение количества и информационного объёма файлов, отобранных по	Б	1	1	100%

	некоторому условию				
13	Создавать презентации (вариант задания 13.1) или создавать текстовый документ (вариант задания 13.2)	П	2	0	0%
14	Умение проводить обработку большого массива данных с использованием средств электронной таблицы	В	3	0	0%
15	Создавать и выполнять программы для заданного исполнителя	В	2	0	0%

### **3. Ошибки были допущены в следующих разделах:**

Обработка большого массива данных

Короткий алгоритм в различных средах исполнения

### **4.Вывод:**

Анализируя полученные результаты по ошибкам можно сделать вывод, что есть темы, которым надо уделить особое внимание. Особенно задачам из практической части и программированию.

Таким образом, в практической части не хватает умения проводить обработку большого массива данных с использованием электронных таблиц, а также создавать программы для исполнителей.

Это можно объяснить тем, что такие задания проверяют не только знание содержания курса по Информатике и ИКТ, но и умение пользоваться прикладными программами операционной системы, обработки информации. Для достижения положительных результатов следует в учебном процессе увеличить долю самостоятельной деятельности обучающихся как на уроке, так и во внеурочной работе, акцентировать внимание на выполнение заданий с развернутыми ответами.

### **5.Выводы администрации и рекомендации учителю**

- проанализировать типичные ошибки, допущенные выпускниками в ходе ОГЭ по информатике;
- просмотреть существующие диагностические и тренировочные работы по информатике и подобрать задания для подготовки;
- использовать задания из открытого Банка заданий ФИПИ при подготовке к экзамену;
- отслеживать результаты обучающихся по всем темам и своевременно корректировать уровень усвоения учебного материала.